



## FIȘA DISCIPLINEI

(Practică de specialitate)

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematică și Informatică
1.3 Departamentul	Matematică și Informatică
1.4 Domeniul de studii	<b>Matematică</b>
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	<b>Matematică școlară avansată</b>
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Practică de specialitate I			
2.2 Cod disciplină				MSA.1.1.12			
2.3 Titularul activităților de curs				Prof. univ. Cosma Elena Luminița			
2.4 Titularul activităților aplicative				Prof. univ. Cosma Elena Luminița			
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.7 Total ore de studiu individual						47
Distribuția fondului de timp						[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Pregătire pentru prezentări sau verificări						5
Pregătire pentru examinarea finală						2
Alte activități: consultații						
3.8 Total ore pe semestru		75				
3.9 Numărul de credite		3				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul.

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar



## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor de documentare și analiză a resurselor matematice moderne, prin utilizarea bazelor de date, a platformelor online și a inteligenței artificiale, în vederea dezvoltării unei abordări critice și responsabile a informației.
6.2 Obiectivele specifice	La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să: <ul style="list-style-type: none"><li>- utilizeze baze de date internaționale și alte resurse online pentru identificarea unor articole, cărți, etc;</li><li>- redacteze scurte rapoarte de documentare pe baza materialelor consultate;</li><li>- aplice în mod critic și responsabil instrumente AI în analiza problemelor și a textelor matematice.</li></ul>

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul <ul style="list-style-type: none"><li>- identifică ideile principale și noțiunile teoretice din articole și probleme matematice publicate în reviste de specialitate;</li><li>- cunoaște modalități de structurare a unui rezumat și a unei fișe de analiză.</li></ul>
Aptitudini	Studentul/Absolventul <ul style="list-style-type: none"><li>- redactează analize clare și concise pe baza textelor matematice studiate;</li><li>- rezolvă și comentează probleme reprezentative extrase din articole;</li><li>- prezintă oral concluziile și participă la dezbateri pe teme alese.</li></ul>
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul <ul style="list-style-type: none"><li>- selectează articole și probleme potrivite pentru nivelul propriu de pregătire;</li><li>- lucrează autonom la realizarea fișelor de analiză și a portofoliului de practică;</li><li>- își asumă responsabilitatea prezentării concluziilor și a reflecțiilor personale în cadrul seminarului;</li><li>- corelează materialele studiate cu activitatea didactică și le valorifică în mod critic și creativ.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.2 Seminar	Metode de predare	Număr ore alocate
<b>1. Introducere în documentarea matematică modernă</b> Tipuri de surse (manuale, reviste, baze de date, platforme online). Criterii de credibilitate și diferența între surse academice și nesigure.	Problematizarea Conversația Metodele active și interactive Învățarea independentă și prin cooperare Sintetiza/esențializarea informațiilor Exercițiul	2
<b>2. Resurse online gratuite</b> Gazeta Matematică seria A sau Seria B, Crux Mathematicorum, NRICH, Cut-the-Knot, Plus Magazine. Exerciții: selectarea și prezentarea unei probleme/articol. Discuții: relevanță, grad de dificultate, posibile aplicații didactice.		6
<b>3. Utilizarea AI în matematică: avantaje, limite, responsabilitate</b> Cum poate fi AI un sprijin în redactare și analiză de probleme. Tehnici de verificare a răspunsurilor AI: comparare cu surse sigure, verificare pas cu pas, testare numerică, reformularea întrebării. Exerciții de seminar: analiza critică a unei soluții generate de AI. Reflecție scrisă: „Cum pot folosi AI responsabil în pregătirea mea matematică?”.		6
<b>4. Baze de date internaționale</b> Web of Science, Scopus, MathSciNet, Zentralblatt. Demonstrații de căutare după autor/temă. Exerciții individuale: selectarea și descrierea unui articol.		6



<b>5. Mini-proiect individual</b> Alegerea unei teme (de exemplu: inegalități, numere prime, geometrie). Documentare din cel puțin 2 surse (una AI sau bază de date, una alte platforme online). Raport scris: prezentarea problemei/temei, sursele folosite, comparație între soluții, concluzii personale.		4
<b>6. Portofoliu de practică</b> Predarea raportului final. Prezentări orale.		4
<b>Bibliografie</b> [1]. Gazeta Matematică, Seria A, Societatea de Științe Matematice din România. Disponibil la adresa: <a href="http://www.rms.unibuc.ro/?q=publicatii/gma">http://www.rms.unibuc.ro/?q=publicatii/gma</a> [2]. Gazeta Matematică, Seria B, Societatea de Științe Matematice din România. Disponibil la adresa: <a href="http://www.rms.unibuc.ro/?q=publicatii/gmb">http://www.rms.unibuc.ro/?q=publicatii/gmb</a> [3]. Revista Matematică mateinfo.ro. Disponibilă la adresa: <a href="https://mateinfo.ro/reviste-de-matematika/revista-electronica-de-matematika-mateinfo-ro-aparitie-lunara-2065-6432/reviste-electronice-mateinfo-ro-din-anul-2009">https://mateinfo.ro/reviste-de-matematika/revista-electronica-de-matematika-mateinfo-ro-aparitie-lunara-2065-6432/reviste-electronice-mateinfo-ro-din-anul-2009</a> [4]. Crux Mathematicorum. Disponibil la adresa: <a href="https://cms.math.ca/publications/crux/issue/?volume=51&amp;issue=7">https://cms.math.ca/publications/crux/issue/?volume=51&amp;issue=7</a> [5]. IMO Compendium. Disponibil la adresa: <a href="https://imomath.com">https://imomath.com</a> [6]. Web of Science – Clarivate Analytics. <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a> [7]. Scopus – Elsevier. <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> [8]. MathSciNet – American Mathematical Society. <a href="https://mathscinet.ams.org">https://mathscinet.ams.org</a> [9]. Zentralblatt MATH (zbMATH Open). <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a>		

#### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	-	-
9.5 Seminar	Participare activă la exercițiile de documentare și verificare	Participare activă la seminar	10%
	Capacitatea de a selecta surse credibile și de a verifica informațiile generate de AI	2 rapoarte scurte (analiza unei surse și verificarea unei soluții AI)	30%
	Capacitatea de a organiza și prezenta rezultatele documentării	O prezentare orală	30%
	Realizarea portofoliului final.	Portofoliu final de practică.	20%
Din oficiu			10%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Studentul demonstrează capacitatea de a selecta cel puțin o sursă online relevantă și de a verifica critic un conținut generat de AI, integrând rezultatele într-un raport scurt la nivelul notei 5.			

Data completării,  
12.09.2025

Titular activităților de curs,  
Prof. Cosma Elena Luminița

Titular aplicații,  
Prof. Cosma Elena Luminița

Data avizării în Departament,

12.09.2025

Director de Departament,  
Conf.dr. Pelican Elena

Decan,  
Conf.dr. Nicola Aurelian